

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко
Шушенского района Красноярского края
(МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Субботинская СОШ
им.Героя Советского Союза
С.У.Кривенко
П.В.Свинцов
30 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Семена Устиновича Кривенко
за 2019/2020 учебный год

Субботино, 2020

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

*Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены
результаты деятельности школы за 2019 -2020 учебный год.*

*Главная цель публичного доклада – это широкое информирование
родителей, общественности о результатах деятельности школы,
ее проблемах и достижениях с целью получения общественной
поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.*

*В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось
приоритетным задачам, стоящим в контексте новых требований к
качеству образования*

1. Общая характеристика МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Службой по контролю в области образования Красноярского края выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности по основным программам начального, основного и среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых серия РО № 043982, регистрационный № 6761-л от 22.03.2012, срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ Субботинская СОШ имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко расположено в селе Субботино Шушенского района Красноярского края, которое является административным центром муниципального образования Субботинский сельсовет. Оно находится в таежной местности, у подножья Саян, на берегу горной речки Большая Шушь, в 36 километрах от районного центра п. Шушенское, в 540 километрах от краевого центра - города Красноярска.

В состав сельского поселения (территория муниципального образования «Субботинский сельсовет» общей площадью 1959,9 км², численность 2 341 чел.) входят 5 населённых пунктов: деревня Белозеровка, деревня Ленск, посёлок Майский, село Средняя Шушь и с. Субботино. Удаленность от районного центра пгт. Шушенское: Субботино-35 км., Майский- 4911 км., Ленск- 1604 км., Средняя Шушь-41 км. Дорожная инфраструктура населенных пунктов сельсовета представляет сеть: частично асфальт, в основном, гравийное, грунтовое покрытие. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах : 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих селах: Майск, Ленск, Белозеровка, Средняя Шушь. По территории осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из пяти населенных пунктов.

На территории сельсовета работают предприятия: ООО «Шушь», ряд фермерских хозяйств, Шушенский государственный плодово-ягодный сортоиспытательный участок, детский сад, почта, Дом культуры, больница, библиотека. Есть церковь. Жители занимаются заготовкой и реализацией древесины, розничной торговлей, охотой, рыболовством, сбором ягод, грибов и ореха, туризмом, скотоводством, земледелием, садоводством. Ежегодно проходит агрофест «Субботинская земляника», Фестиваль по традиционной стрельбе из лука.

Школа сотрудничает с ДК, что позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по профилактике употребления психо

активных веществ, формированию здорового образа жизни обучающихся, КГБУ Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское» в рамках программы "Один день в музее .

Социальный состав учащихся неоднороден.

Социальный паспорт школы:	2018	2019	2020
многодетных семей/детей	51/104	59/115	63/138
неполных семей/детей	93/135	86/114	87/138
малообеспеченных семей/детей	81/138	83/138	89/169
семей/детей,находящихся в трудной жизненной ситуации	4/5	9/16	5/10
неблагополучных семей/детей	0	0	0
находящихся в социально-опасном положении семей (на учете в районном банке данных)	5	4	3
находящихся в социально-опасном положении детей (на учете в районном банке данных)	9	7	5
опекаемых семей/детей	15/22	15/29	13/22
состоящих в группе «Риска»	3	1	1
состоящих на учете в МО МВД России «Шушенский»	2	2	2
детей с ограниченными возможностями здоровья	18	23	22
Дети-инвалиды	3	4	5

1.4. Филиалы (отделения):Средне-Шушенская начальная общеобразовательная школа филиал муниципального общеобразовательного учреждения Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.У.Кривенко,

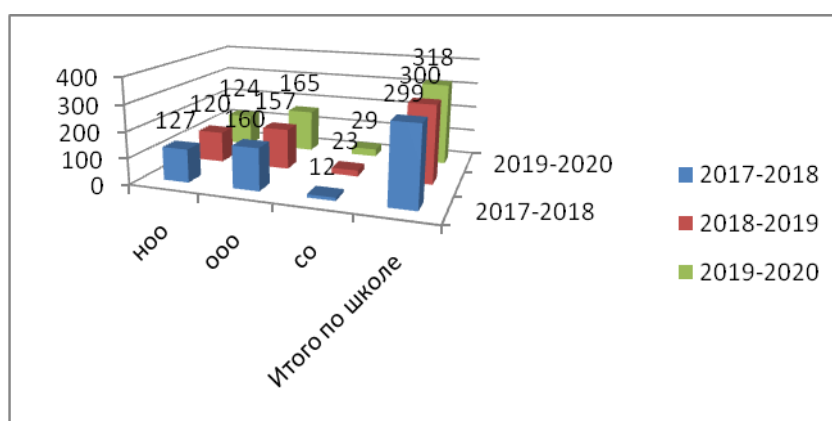
почтовый адрес: 662738 Красноярский край, Шушенский район, село Средняя Шушь, улица Школьная, дом 2

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечается стабильность контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 318 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 291 человек;
- детей-инвалидов – 5 человек;
- детей с ОВЗ – 22 человека.

Динамика изменения численности обучающихся по ООП



1.5.2.Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 270 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 251 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 18 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Программа развития школы на период с 2015 по 2020 годы принята и утверждена на Управляющем Совете школы 31.08.2015 протокол № 4 года и является организационной основой внутришкольной политики. В 2019-2020 уч.г. программа заканчивает свою реализацию. Анализируя выполнения поставленных задач можно увидеть следующее:

Направление/ Задача	Планируемый результат	результат
Обновление системы управления школой	нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС ,кабинеты оснащены компьютерами и интерактивным оборудованием	Обновленная НПБ, система мониторинга, усовершенствована модель управления качеством образования, укомплектованность учебных кабинетов в среднем на 60%
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений	100 % педагогов пройдет повышение квалификации не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта	За последние 3 года-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, переподготовки, 58% вовлечены в инновационную деятельность, Отрицательная динамика предьявления опыта
Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации	Обновление Системы психологопедагогического сопровождения образовательного процесса - не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и	Создана социальная и психологическая служба расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; 75 % педагогов преподавание ведут в рамках педагогических технологий, в том числе 50 % их них информационных Повышение численности участников ВСОШ на 25% на районном уровне, на 12% на краевом уровне. Занимаются в системе ДО 80% Увеличение численности участников в различных дистанционных олимпиада и проектах на 30% Увеличение численности

	старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;	участников научных конференций не произошло
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой - не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. 	<p>Увеличение доли родителей и детей, посещающих школьный сайт Повышение активности педагогов по публикации материалов на сайте Введен электронный журнал и дневник. Педагогический коллектив школы взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном. МБУК РДК с. Субботино МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии» КГБУ Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское». (доп.образоват.программы)</p>

Выводы:

- Управление реализацией программы не носила системный характер
- Достижению многих задач способствовала жизненная необходимость или правовая неизбежность.

Программа реализована на 67%.

Задача: 1.Создание Программы развития на 2020-2025 г.г.

2.Создание системы управления Программой развития.

3.Обсуждение результатов реализованной программы.

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования;
- 2) развитие профессиональной компетентности педагогов;
- 3) сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1)Создание безопасных и комфортных условий для осуществления образовательно – воспитательной деятельности.
- 2) Выполнение ФГОС на всех уровнях образования:
- 3) Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1.6.3. Основополагающие задачи: оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности, развивать систему сохранения и укрепления здоровья детей, усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Павел Владимирович Свинцов, телефон (39139) 21-5-75

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы - П.В.Свинцов	(39139) 21-5-75
Педагогический совет	Директор школы - П.В.Свинцов	(39139) 21-5-75
Управляющий совет	Коробейников Константин Геннадьевич	(39139) 21-5-75

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников .

1.8. Наличие сайта школы: <http://subbotino.okis.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Павел Владимирович Свинцов – телефон (факс) , (39139) 21-5-75, plumbumpavel@mail.ru

заместитель директора по УВР Боброва Наталья Викторовна – (39139) 21-5-757 , natwwb@mail.ru

e-mail: subb_schkola@mail.ru, почтовый адрес: 662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27,

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Юный мастер»	1
		Базовый	«Умелец»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Спортигры.	1
			Мини-футбол»	1
		Базовый	«Спортигры. Волейбол»	1
			«Спортигры. Баскетбол»	1
			ТСК «Ирбис» тренажерный зал	1
			«Настольный теннис»	1
			«Подвижные игры»	1
Художественная	Стартовый	«Лотос »	1	

	я	Базовый	«Волшебные ручки» «Эстрадное пение. Поет душа»	1 1 1 3
	Туристско-краеведческая	Стартовый Базовый	«Спортивное ориентирование»	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Мир Детства»	1
			"Шахматы"	1
	Военно-патриотическая направленность		«Школа безопасности» «Защитники Отечества»	1 1

2.3 Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2-го класса. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка 2-4 классы -2 часа в неделю. В 5-11 классах ведется изучение английского языка. Обучение иностранного языка ведется в объеме 105 часов в год (3 часа в неделю). Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится поэтапно, в 2019-2020 учебном году он введен в 5-х классах в объеме 0,5 часа в неделю в обязательной части учебного плана.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; – групповые; КСО – технологии проектного обучения; – технология проблемного, модульного обучения; - системы коллективного обучения на основе индивидуальных образовательных программ; – игровые; – СДО; -дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в ОУ направлена на создание условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально – ответственной, всесторонне развитой личности.

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность школы реализовывалась через направления Российского движения школьников (РДШ):

- Личностное развитие
- Творческое развитие
- Популяризация ЗОЖ
- Популяризация профессий
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

Реализовывались данные направления через систему классных, школьных, районных мероприятий, школьных событий.

Школьники активно включились в Российское движение школьников (РДШ), пополнив ряды Первичного отделения РДШ школы.

Деятельность отделения осуществляется в 3-х направлениях:

Направление /Название программы, проекта, смены РДШ/Юнармии	Название школьного мероприятия	Кол-во участников
«Личностное развитие»/"РДШ - территория самоуправления"	День самоуправления Школьный этап краевого проекта "Лига дебатов"	36
		14
«Гражданская активность»/«Добровольчество»«Волонтёры победы»	Неделя добра Онлайн-акции	50
Военно-патриотическое/«Юнармейцы»	Соревнования	38

За 2019 год наши школьники РДШ организовали и приняли участие в 48 мероприятиях разной направленности и уровней. В связи с празднованием 75-летия Великой победы, годом памяти и славы, гражданско-патриотическое направление в этом году явилось приоритетным в школе. В рамках патриотического воспитания проводились, уроки мужества, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День памяти жертв терроризма, тематические уроки посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, классные часы на тему: «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; «В честь защитников
смотр строя и песни (1-4 классы), спортивные соревнования, онлайн-акции: «Мирные окна», «Георгиевская ленточка, «Двор победителя», «Наследники победы» (видео), «Помним с РДШ», «Талисман РДШ», «О героях былых времен», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Фото и видео материал частично предоставлен на информационном портале школы, а также в таких социальных сетях Вконтакте. (<https://vk.com/doorainbow>).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– "Развитие познавательных способностей", "Учусь создавать проекты" – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детское, подростковое и юношеское общественное объединение, организация: "Радуга" в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы;

Что входит	Из чего состоит
	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://subbotino.okis.ru>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза создаются специальные образовательные условия, для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, сформированы два отдельных класс-комплекта.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Период учебной деятельности	Продолжительность			
	1-е классы	2–4-е классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут	45 минут	45 минут
Перерыв	10–15 минут, динамическая	10–20	10–20	10–20

	пауза – 40 минут	минут	минут	минут
--	------------------	-------	-------	-------

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1976 году. Территория школы ограждена забором. Перед центральным входом и на первом этаже здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению и отоплению, имеет канализацию и септик накопитель для сточных вод.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями. 60% кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, видеопроектором и учебным экраном. Требуется дооборудование для дистанционного обучения по предметам учебного плана, со скоростью интернета 10 Мбит/сек. Образовательное учреждение оснащено спортивным залом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, компьютерным классом, актовым залом, кабинетом физики, биологии и химии с лабораториями.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Имеется 54 компьютера, компьютерный класс, автоматизированные рабочие места учителей-предметников, администрации, узких специалистов.

В школе функционирует компьютеров - 52, в том числе: в предметных кабинетах - 20, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 11, компьютеров в библиотеке – 2, компьютеров в локальной сети – 52, компьютеров подключенных к сети Интернет – 52, интерактивных досок – 7, проекторов – 21, принтеров – 12, количество многофункциональных устройств – 16.

Имеется дополнительное информационное оборудование: цифровые видеокамеры – 1, цифровые фотоаппараты – 2, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 52, ЭВМ с операционной системой Linux – 2, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом MicrosoftOffice – 52, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом OpenOffice – 2, антивирусное ПО – 52, количество комплектов электронных учебных изданий – 80. Имеется локальная сеть, Интернет, создан и активно обновляется школьный сайт (<http://subbotino.okis.ru>).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в 2020 году по объективным причинам не было организовано летнего отдыха детей.

3.7. Организация питания: в школе имеется столовая на 60 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий требованиям САНПИН. В столовой питаются около 250 учащихся, из них 1/2 получают дотационное горячее питание. В ежедневное меню входят: горячее питание (первые и вторые блюда), фрукты, салаты, соки, молочные продукты, выпечка.

График работы столовой- с 9.00 до 15.00 кроме воскресенья.

Питание учащихся происходит на переменах:

1 перемена - учащиеся с ОВЗ, подвозимые учащиеся и 1-е классы

2 перемена- 2-4 классы

3 перемена- 5-7 классы

4 перемена- 8-11 классы

5 перемена - учащиеся с ОВЗ, подвозимые учащиеся, учащиеся, посещающие группу продленного дня. Бесплатное горячее питание получают 148 учащихся 1-11 классов.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудником (медицинской сестрой) Субботинской участковой больницы. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся и работников школы.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 61 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 36 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 22 человек.

В школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Школа укомплектована педагогическими кадрами: на 55% состоит из опытных сотрудников с большим педагогическим стажем. Средний возраст педагога - 42 года. Количество и % работающих педагогов, достигших пенсионного возраста (старше 55 и 60 лет) – 9 чел. – 23,7 %. Количество и % молодых специалистов (со стажем работы до 5-ти лет) - 5 чел – 13,2 %. Из них получают высшее образование по заочной форме обучения 2 человека. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

- по образовательному уровню педагога :

Состав по уровню образования (кол-во, проценты)			
Всего	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)	В.томчисле,обучаются в ВУЗе %
36	30 чел. – 83 %	5 чел. – 13,8 %	2 чел. – 5,5 %

- по квалификационной категории

Имеют квалификационную категорию		Не имеют квалификационную категорию (кол-во, %)		
Всего	Высшую (%)	первую(%)	соответствие	нет
36	7чел. – 19 %	22 чел. – 61%	3/8%	2/5

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 6 человек	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1 чел.	Учитель географии
	Учитель математики
Почетная грамота Губернатора Красноярского края-2 чел.	Учитель начальных классов
	Учитель математики
Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края-5 чел.	Учитель биологии
	Учитель физики
	Учитель ОБЖ
	Учитель начальных классов

Результаты аттестации педагогических работников в 2019– 2020 гг.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
3	3	7	7	1	1

100% педагогов в этом учебном году успешно прошли аттестацию.

25 человек (69 %) прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам: современные технологии, методика преподавания, работа с детьми с ОВЗ. 100% педагогов прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой медицинской (доврачебной) помощи».

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1 чел.	Учитель географии
	Учитель математики
Почетная грамота Губернатора Красноярского края-2 чел.	Учитель начальных классов
	Учитель математики

Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края-5 чел.	Учитель биологии Учитель физики Учитель ОБЖ Учитель начальных классов
---	--

Участие в профессиональных конкурсах:

победитель краевого конкурса педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми (2020г.) Боброва Н.В.

Никитин А.Н. -призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Урок Победы» (2019г.);

Участие педагогов школы в семинарах разного уровня :

Кузнецова М.В., Колмакова Е.В., Чижова Н.Н., Стучалина В.В. –участники Краевого семинара-практикума по преподаванию в системе КСО в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, на базе школы прошел один день семинара, представлен опыт работы по формированию универсальных учебных действий.

Колмакова Е.В. на краевом образовательном общественном собрании участников развития школьного обучения делилась опытом работы /сертификат.

Сема А.В. -участник краевого семинара по реализации Концепции Сельской школы, 2 педагога -участники муниципальных семинаро(удостоверения о повышении квалификации по программе "Подготовка организаторов коллективного обучения в системе общего образования . 4 педагога приняли участие в работе районного методического дня «Формирование функциональной грамотности через предметное содержание». Формирование банка тестовых заданий, логических и практических задач для проверки сформированности математической, естественно научной и читательской грамотности (TIMS, PISA, PIRLS) (Свиридкина О.А., Варич Н.В.).

Участница Фестиваля молодых педагогов- Кузнецова М.В.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 17,2 обучающихся;
- в основных классах – 16,8 обучающихся;
- в средних классах – 14,5 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Ежедневно подвозятся на специальных школьных автобусах обучающиеся из 3-х деревень в количестве 75 человек: с. Средняя Шушь (5-11классы, 42чел.), Ленск (6 чел.), Майский (19 чел.), Белозёровка (1-9 классы - 8 чел.).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 9 выпускников 11-го класса.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: русскому языку, информатике.

«Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл»

Предмет	Количество учащихся на 2020-й	2018-й	2019-й	2020-й
Русский язык	11	75	53	66
Математика (Б)	-	5	4	-
Математика (П)	9	58	70	41
История	1	-	40	44
Обществознание	8	-	32	45
Физика	1	50	58	48
Биология	2	53	34	37
Литература	1			58
Информатика и ИКТ	1	2	57	59

По школе лучший результат по русскому языку у 2 обучающихся.

(80 б., учитель Савичева С.Н.).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2019-2020 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали обучающиеся учащиеся 5-11 классов в 15 олимпиадах.

Таблица № 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
180	180	1	-	1	133	-	-	133

Всего участников – 185 (85 % от количества учащихся 4-11 классов), победителей и призеров -127 человек.

На муниципальный этап вышли от 92 человека. Результат: побед –3 , призовых мест – 5.

Победители, Призеры/предмет	класс	учителя
Биология/победитель	11	Варич Н.В.

Биология /победитель	7	Саранина А.Д.
ОБЖ-призер	11	Сметанин Д.В.
Литература-победитель	9б	Боброва Н.В.
Литература- призер	9б	Боброва Н.В.
Технология /победитель	7	Паньков И.А.
Технология/призер	8	Панькова Е.Е.
Технология/призер	8	Панькова Е.Е.
Физическая культура/призер	8	Яненко Ю.А.

На региональный этап вышли 2 человека (участие).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 30.07.2020 года данных нет.

Востребованность выпускников

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений социальным педагогом осуществлялся мониторинг за местонахождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся «группы риска» и состоящих в ПДН, СОП, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов о выполнении режима самоизоляции ими посредством мобильной связи и через социальную сеть WhatsApp, Viber.

Организована предупредительно профилактическая работа с родителями. Продолжилось консультирование родителей посредством электронного журнала, сайта школы, мобильной связи и через социальную сеть WhatsApp, Viber. Личное консультирование и проведение профилактических бесед осуществлялось во время выдачи продуктовых наборов и заданий для учащихся, с родителями с выполнением всех санитарных требований (наличие маски и перчаток на родителях и на социальном педагоге, с соблюдением социальной дистанции).

Проводится разъяснительная работа, информация: «Как защитить ребенка от коронавируса?», Всероссийский месячник антинаркотической направленности, памятки «Обеспечение безопасности детей», «Полицейские обращаются к родителям по безопасности детей» были распространены посредством электронного журнала и сайта школы.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося. Учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины более 30% от общего числа занятий, 1. Администрация школы обращалась в МО МВД России «Шушенский». Семья данного учащегося рассматривалась на заседании КДНиЗП, к родителям приняты меры.

У 3 ребят обстановка в семье сложилась сложная. 1 учащийся был помещен в реабилитационный центр в с. Ермаковское. В результате проведенной работы с матерью ребенка, ситуация в семье наладилась, впоследствии ребенок был возвращен в семью.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- организован ежемесячный мониторинг;
- проводилась профилактическая работа с учениками и родителями;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план работы с ОПДН (по профилактике правонарушений), включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Четко организовано и проведено тестирование на употребление наркотических средств учащихся с 7 по 11 класс (в строгом соблюдением всех необходимых требований).

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов в рамках комиссии по профилактике

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Группы здоровья по школе:

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/18	2018/2019	2019 /2020	2017/18	2018/2019	2019/2020
Группа	I			II			III		
количество	29	30	108	221	127	163	45	41	35

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, творческих конкурсов:

<i>Международный, всероссийский уровень</i>			
Название конкурса, дата участия	Ф.И. участника (класс)	Куратор	Результат
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	4 участника	Никитина И.Р. Савичева С.Н.	1. Право – 1%, общество -37%

		Цих Г.В. Свиридкина О.А.	2. Филология – 38% 3. Русский – 36% 4. Математика – 20%
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике	10 участников		
Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru (Международные онлайн-олимпиады «Волшебная сила науки»)	7 участников	Колмакова Е.В. Зорина Л.В.	Семь дипломов 1 степени, шесть дипломов 2 степени, два диплома 3 степени
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике	10 участников	Родзевич А.П.	Четыре диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 4 сертификата участника
Конкурс «Есенинские чтения» Номинация «В этом мире я только прохожий. Есенинская осень - 2019»	1/ 32ч./10%	Боброва Н.В.	Благодарственное письмо
<i>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</i>			
Региональный конкурс «Мое Красноярье»	1	Никитин А.Н.	победитель
Краевой творческий конкурс «Вселенная Астафьева» (к 95-летию со дня рождения В.П.Астафьева)	2	Савичева С.Н. Боброва Н.В.	ДВА сертификата участника
ВСШ региональный этап	2	Варич Н.В.	Сертификаты участников
ВСШ региональный этап	1	Сметанин Д.В.	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 г.	1	Цих Г.В.	Участие
Общешкольная олимпиада по английскому языку (Центр дистанционного образования)	3	Мельченко Н.А.	1. 3 место 2. 2 место 3. 1 место

Сетевая акция Краеведческий диктант-2020 (по произведениям Б.Д.Турова)	19 участников	Боброва Н.В. Чега О.М.	Восемь Сертификатов участия Пять Сертификатов «хорошо» Пять Сертификатов «отлично»
Открытый зональный конкурс «Зимние узоры»	1 /30ч.	Сметанина М.С.	

<i>Муниципальный уровень</i>			
Мероприятие		Результат	Куратор
Предметная олимпиада «Старт в будущее» Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова	15	2 призера	Савичева С.Н. Никитина И.Р. Варич Н.В. Никитин А.Н.
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	10	4 победителя, 1 призер 5 участников	Дельвер В.Л. Цих Г.В. Никитин А.Н. Никитина И.Р. Саранина А.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 г.		Один победитель Три Призера	Цих Г.В. Савичева С.Н. Чега О.М.
Муниципальный этап Регионального чемпионата «ЮниорПрофи»	4	Сертификат участников	Саранина А.А. Варич Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» «Живое слово»	4	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Цих Г.В. Чега О.М. Боброва Н.В. Савичева С.Н.
Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России!»		участие призер	Стучалина В.В. Никитин А.Н.
Литературный квест электронной библиотеки «ЛитРес:Школа»		Грамота за осознанное чтение, качественно выполнение заданий, за интерес к электронным книгам	Игольников О.С.
Муниципальный уровень краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	7	Два 3-х места,	Сметанин Д.В.
Районный экологический конкурс «Усы, лапы, хвост»	9	1 место 2 место	Саранина А.А. Быкова А.А.
VI -Районный конкурс елочных игрушек «Мастерская деда Мороза»	10	3 место	Саранина А.А. Быкова А.А.
Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	1	Четыре 3-х места, девять участников	Панькова Е.Е. Зорина Л.В. Аксенова М.А.
Районный конкурс изобразительного творчества «Жар-птица»		2 место 3 место 3 место 4 Лауреат (спец.диплом)	Сметанина М.С.

Открытая районная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»		16 Лауреатов, 6 участников	Панькова Е.Е. Чижова Н.Е.. Колмакова Е.В. Сметанина М.С. Сема А.В.
Ежегодная районная акция «Помоги зимующим птицам»	6	3 место Два 2 –х места	Колмакова Е.В. Зорина Л.В. Цих Г.В. Быкова А.А.
Ежегодная районная акция «Ёлочка»	7/1 23 ч.	1 место	Аксенова М.А. Зорина Л.В. Быкова А.А.

Спортивные результаты:

Муниципальный уровень			
Мероприятие	Участники	Результат	Куратор
Районный туристический слет	18	Одно 1 место, Два вторых, пять третьих	Сметанин Д.В
Всероссийский день бега «Кросс нации»	6	участие	Квасков Л.М. Яненко Ю.А
Районные соревнования по технике пешеходного туризм	23	Три 1-х места, два 2-х места, три 3-х места	Сметанин Д.В.
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) 2019-2020	7	Команда 4 место	Квасков Л.М.
Осеннее личное первенство района по настольному теннису среди детей школьного возраста «Белые молнии»	6	участие	Сметанин Д.В.
ШСЛ волейбол	8–юноши, 8 –девушки	Команда 4 место	Квасков Л.М
Открытое первенство Шушенского района по пауэрлифтингу и гиревому спорту	5	3 место (гири) 1 место (пауэрлифтинг), 2 место (гири) 3 место (пауэрлифтинг), 1 место (гири)	Никитин А.Н.
Зимний этап военно-спортивного многоборья «Гонка сильнейших»	5	Команда 1 место	Сметанин Д.В.

Всероссийские соревнования по мини-футболу, среди команд образовательных организаций в рамках ШСЛ, районный уровень.	7/ 93 чел.	Команда участие	Квасков Л.М.
---	------------------	-----------------	--------------

Достижения школы в конкурсах: школа прошла конкурсный отбор образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной БФ Сбербанка «Вклад в будущее»; победитель муниципального конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России! Руководитель Никитин А.Н.; образовательная практика «На пути к успешному собеседованию» включена в Образовательный атлас Красноярского края. Автор: Боброва Н.В. (продвинутый уровень, 2020 г.).

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Администрацией школы проводится анкетирование среди учащихся и родителей, которое выявляет степень удовлетворённости образовательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу находить пути дальнейшего взаимодействия с ученической и родительской общественностью, вносить коррективы в свою деятельность. В 2020 году школа прошла процедуру независимой оценки качества образовательных условий. В анкетировании приняли участие 150 респондентов (40% от общего количества обучающихся в школе) Степень удовлетворенности качеством условий для организации образовательной деятельности школы составляет от 85% до 100% по различным направлениям. Это достаточно высокий показатель. Тем не менее, по результатам независимой оценки выявилась следующая проблема – в школе не в полной мере созданы материальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для устранения недостатков административной командой школы составлен план по их ликвидации.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В муниципальном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» школа представила социальный проект «Звезда на Обелиске» в номинации «Гражданская активность». По итогам конкурса наш проект стал победителем и выиграл грант на его реализацию;

команда школы –благодарственное письмо по результатам краевой акции «Обелиск» (признана лучшей) в составе территориальной команды Шушенского района

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.07.2020
Местный бюджет	10 253 867,65	12 747 751,38

Краевой бюджет	22 864 506,57	23 162 173,26
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	587 618,50	516 992,47
Всего:	33 705 992,72	36 426 917,11

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	30 981 588	краевой бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10 637 218,86	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	10 514 015,99	Местный бюджет
Услуги связи	122 400	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	132 683	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	300 000	краевой бюджет (субвенция ст. 310)

Ремонт здания: ремонт полов в кабинетах и холлах 2-3 этажа 995 000 рублей - 2020год

6.3. Стоимость платных услуг: платные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

8. Заключение

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Основные направления развития школы в 2020-21 учебном году

В области учебно-воспитательной работы и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- дальнейшее внедрение ФГОС нового поколения в основной школе (10 классы), организация работы по подготовке внедрения ФГОС СОО в 11 классах;
- совершенствование работы с одаренными детьми, активная их социализация;
- создание адаптивной среды обучения и развития для детей с различными возможностями;
- расширение возможностей самореализации обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования;
- дальнейшее развитие информационного пространства;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения средних показателей;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования в части оценки сформированности метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.
- выстраивание системы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями ОВЗ;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления,

В области кадровой политики:

- обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности.
- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, повышение квалификации.
- введение в штатное расписание новых должностей: тьютора
- согласование, внесение изменений и дополнений в систему материального стимулирования.

В области обеспечение материально-технической базы:

- модернизация и приобретение орг. техники (компьютеры, МФУ, проецирующие устройства)
- обновление звуковой аппаратуры в актовом зале
- ремонт и устранение предписаний надзорных органов (кровля, электропроводка кабинетов 2-3 этажа)
- лицензирование мед. кабинета